

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Darė Zurlienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. _____
(data)
Betygala
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys.

Mokyklos bendruomenės ištekliai, socialinė aplinka (2022-09-01)

Rodikliai	2022	2020	2021
Mokinių skaičius	138	165	154
Klasių komplektų skaičius	12	13	13
Vežamų mokinių procentas	68	72	73
Etatų skaičius	43,46	42,3	43,46
Pedagogų skaičius	26	30	28
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	17	16	16
Darbuotojų skaičius	43	46	44

2. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas:

Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazija, nuo 2022-09-01 Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinė mokykla, 2022 metais įgyvendino 2022–2024 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, 2022 metų mokyklos veiklos planą, kuriame iškelti tikslai ir uždaviniai:

1 Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo ūgtį, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

1.1. Uždavinys. Stebėti mokinio pažangą ir skatinti jo asmeninę ūgtį pamokose, pratybose, neformaliojo švietimo veiklose.

Planuota, kad 50 % mokinių gebės išsikelti mokymosi tikslus pildydami Individualios pažangos stebėjimo formas, pasiekta – 65 %; 70 % mokinių kartu su mokytojais gebės aptarti

atsiskaitomuosius darbus, NMPP, PUPP rezultatus, pasiekta – 71,6 %; 50% mokinių gebės pasirinkti užduotis, jų atlikimo tempą ir būdą, pasiekta – 65,1 %; 20 % mokinių savarankiškai lankys dalykų konsultacijas siekdami pagerinti savo mokymosi rezultatus, pasiekta – 40,4 %; 40 % mokinių savarankiškai gebės užpildyti individualios pažangos stebėjimo formas, pasiekta – 72,5 %.

1.2. Uždavinys. Vertinti mokinių pasiekimus remiantis nacionaliniais mokinių pasiekimų tyrimais.

4 klasės eNMPP dalyvavo 70 % mokinių (buvo planuota ≥ 80 %). Dalis mokinių nedalyvavo dėl sveikatos sutrikimų. Pasiektas rezultatų vidurkis procentais: matematika 67,5 ($\uparrow 3,6$), pasaulio pažinimas 69,3 ($\uparrow 6,3$), skaitymas 61,9 ($\uparrow 5,1$). Rodyklės vaizduoja palyginimą su savivaldybės procentų vidurkiu. 6 klasės eNMPP dalyvavo ne mažiau 90 % mokinių (buvo planuota ≥ 80 %). Pasiektas rezultatų vidurkis procentais: matematika 44,1 ($\downarrow 2,8$), skaitymas 70,7 ($\uparrow 2,0$). 8 klasės eNMPP dalyvavo 60–70 % mokinių (buvo planuota ≥ 80 %). Dalis mokinių nedalyvavo dėl sveikatos sutrikimų. Pasiektas rezultatų vidurkis procentais: gamtos mokslai 48,0 ($\downarrow 1,0$), matematika 43,0 ($\uparrow 5,3$), skaitymas 79,2 ($\uparrow 8,5$), socialiniai mokslai 58,6 ($\uparrow 11,6$).

1.3. Uždavinys. Siekti nuolatinės mokinių ugdymo(si) pažangos.

2021–2022 m. m. mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose, numatytos rezultatų gerinimo priemonės. Buvo suplanuota, kad pirmo pusmečio mokinių pažangumas bus ne mažesnis nei 98 %, pasiekta – 97, 67 %; metinio pažangumo rezultatai bus ne mažesni nei 100 %, pasiekta – 99,1 %; dalykų vidurkis ne mažesnis nei 7,0, pasiekta – 7,44; nepateisintų pamokų skaičius sumažės iki 1,5, pasiekta – 1,44.

Gabiesiems mokiniams organizuotos mokyklinės dalykų olimpiados, konkursai, varžybos. 53 % šių mokinių dalyvavo mokyklos, 12 % rajono rengiamuose konkursuose, viktorinose, olimpiadose. Planuota užimti ne mažiau nei 3 prizines vietas rajono olimpiadose, užimtos 5 prizinės vietos. Ugdytas mokinių fizinis aktyvumas, gerinti sportiniai pasiekimai. Planuota rajone užimti ne mažiau nei 8 prizines vietas, užimtos 3 prizinės vietos.

1.4. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

Sudaryta mokyklos Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė. Sudarytos sąlygos mokyklos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams dalyvaujant seminarų cikle „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdyme“ įgyti kompetencijų darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Parengtas mokyklos UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) planas, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai, priemonės, resursai, lėšos, atsakingi asmenys, pagalbos teikimas, vykdyta stebėseną ir įgyvendintos 2022 metų plano veiklos.

1.5. Uždavinys. Plėtoti mokytojų kolegialiąją veiklą.

Dalyvaudami projekte „Kokybės krepšelis“ mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 2 stažuotėse: Širvintų „Tėkmės“ mokykloje „Pamokų planavimas ir organizavimas netradicinėse aplinkose naudojant šiuolaikines mokymo priemones“ ir Alytaus Adolfo Ramanausko Vanago gimnazijoje „Grįžtamojo ryšio teikimas naudojant konkretų įrankį“, kur įgijo žinių apie pamokų planavimą ir organizavimą netradicinėse aplinkose, naudojant šiuolaikines mokymo priemones bei grįžtamojo ryšio įrankio naudojimą.

Dėl pandemijos rizikų vesta tik viena atvira integruota dailės ir technologijų pamoka „Eskizas ir jo atlikimas“ (planuotas rodiklis – 10), 44 % mokytojų stebėjo ne mažiau 1 kolegą (mokykloje, rajone, respublikoje) pamoką (planuotas rodiklis – 100 %).

Mokyklos pedagogai dalijosi gerąja patirtimi dalyvaudami metodinėje veikloje mokykloje ir rajone.

2 Tikslas. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą.

2.1. Uždavinys. Pažįstant mokinius identifikuoti mokymo(si) pagalbos poreikį.

100 % ištirti mokinių specialieji poreikiai. Remiantis Raseinių ŠPT rekomendacijomis, mokyklos VGK siūlymais nuo 2022-09-01 teikta švietimo pagalba: 50 % logopedo, 22 % specialiojo pedagogo, 16 % psichologo, 29 % socialinio pedagogo, 23 % mokytojo padėjėjo (skaičiuojama nuo turimo mokinių skaičiaus – 138). Bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams kokybiškai parengtos, mokinių galimybes atitinkančios pritaikytos ir individualizuotos programos. 2021–2022 m. m. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekė 100 % pažangumą. 70 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino profesines kompetencijas ilgalaikiuose tęstiniuose mokymuose „Universaliojo dizaino taikymas mokymusi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“.

2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką.

Mokykla dalyvavo projektinėje veikloje: mokomuosiuose projektuose – „Žingsneliai mano krašto takeliais“; „Pažink savo kraštą“; tęstiniame projekte „Mano žalioji palangė“; respublikiniame informatinio mąstymo lavinimo projekte „Mano linksmieji kodai-2“; respublikiniame finansinio raštingumo – STEAM projekte „Mažųjų finansų laboratorija“; respublikiniame STEAM kūrybinių darbų projekte „Geltona, žalia, raudona“; „Patyriminis ugdymas projektinėje veikloje“; integruotame IT ir geografijos pamokoje-projekte „Gražiausi pasaulio nacionaliniai parkai“; geografijos pamokose-projektuose „ARCGIS panaudojimas pristatant savo gyvenamąją vietovę“, „Kari ir konfliktai šių dienų pasaulyje“, „Pasaulio gyventojai“; istorijos pamokose-projektuose „Pažinkime savo krašto istoriją“ (Piliakalnių lobiai. Ką gali papasakoti antkapių paminklai. Betygalos miestelio lankytinos vietos); „Lietuvos žemės ūkis, miestai, žymūs žmonės XIX amžiuje“, „Baltijos šalys ir jų kaimynės“; pilietiškumo ugdymo pamokose-projektuose „Pagrindinis Lietuvos įstatymas – Konstitucija“, „Tolerancija – taikos pradžia“, „Korupcijai – NE“, „Palaikome Ukrainą“; Lietuvių kalbos savaitės; lietuvių kalbos ir literatūros pamokose-projektuose: „Interviu su šeimos nariu“, „Sonetas. Ne tik apie meilę...“, „Šeimos narių vardų kilmė“; gamtos mokslų projekte kartu su Visuomenės sveikatos biuru, skirtame pasaulinei Žemės ir vandens dienai paminėti „Ar žinai, kad vandenį gerti sveika?“; bendruomenės projektuose – vaikų vasaros stovykla „Augu sveikas“; tarptautiniuose projektuose – „Kartu paskaitykim knygelę“; „Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling“ (DigiFinEdu); „Sniego diena-2022“; kituose projektuose – „Sveikatiada“; Lietuvos Respublikos kultūros ministerijos projekte „Kultūros pasas“; rajono mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinės dirbtuvės/projekte „Kūrybos žiedai“; „Kokybės krepšelis“; „Kino busas“.

90 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo psichologės Rimos Vanagės mokymuose „Kūrybiškumas ir motyvacija – ugdymo netradicinėse aplinkose sėkmės kriterijai“, kuriuose tobulino mokinių pažinimo, kūrybiškumo kompetencijas.

Įgyvendinta Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa. Pratęstas Olweus mokyklos statusas 2022–2023 metams. Mokinių anoniminės apklausos rezultatai parodė, kad patyčių padaugėjo iki 13,8 % (planuotas rodiklis – 6,5 %).

2.3. Uždavinys. Gerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas.

Sudaryta Įtraukiojo ugdymo darbo grupė analizavo dokumentus, su jais pasitarimų metu supažindino kolegas. Nuo lapkričio mėnesio 80 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pradėjo tobulinti profesines kompetencijas, vykdant įtraukujį ugdymą, 40 akad. valandų mokymuose „Universalaus dizaino mokymas mokykloje“. Kiekvieną mėnesį organizuoti mokyklos VGK posėdžiai, kurių metu analizuotos mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio problemos, ieškota sprendimų būdų; parengti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams individualūs ugdymo planai.

Dalyvauta 3 konkursuose, projektuose, skirtuose specialiųjų poreikių mokiniams: respublikiniame virtualaus žodinės, meninės raiškos projekte „Gandrai sugrįžta namo“ (dalyvavo 12 mokinių); rajoninis projektas „Kūrybinės dirbtuvės“ (dalyvavo 25 mokiniai); rajoniniame konkurse/viktorinoje „Kartu mes galim daug“ (5 mokiniai) (planuotas rodiklis – 5 konkursai, projektai).

Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis organizuota paskaita tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis? Individuali pažanga“, kurios metu tėvai įgijo žinių apie vaikų mokėjimo mokytis kompetenciją.

2.4. Uždavinys. Tobulinti mokinių skaitmeninio raštingumo ir saugaus elgesio internete įgūdžius.

Įgyvendintos projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos 1–4 klasėse. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Saugesnio interneto pamokos“ Betygalos miestelio bibliotekoje, kur susipažino su saugesnio interneto naudojimu. 5–8, I–IV g klasių mokinius VšĮ „Skaitmeninės etikos centras“ lektorių komanda mokė, kaip saugiai naudotis internetu, kaip atpažinti įvairias grėsmes, kaip saugoti savo privatumą ir kaip nepasiklysti informacijos sraute, interneto platybėse.

2.5 Uždavinys. Organizuoti bendruomenę telkiančius renginius.

Organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai: Laivės gynėjų diena, Lietuvos nepriklausomybės ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimai, mokyklos mokinių prezidento rinkimai ir inauguracijos šventė, Šeimos diena, Abiturientų išleistuvių šventė, Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, Tolerancijos diena, Antikorupcijos diena, Amatų mugė, Karjeros diena, Karnavalas.

3 Tikslas. Tobulinti ir kurti naujas edukacines erdves.

3.1. Uždavinys. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.

Pradėjus dirbti naujam inžinieriui programuotojui peržiūrėti skaitmeninių mokymo priemonių planai. Įsigyta 10 vnt. klaviatūrų; spalvotas spausdintuvas (1 vnt.); išmanioji bitė-robotas (1 vnt.).

100 % mokyklos pastate ir lauko klasėje tiektas kokybiškas interneto ryšys.

3.2. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos aplinkas.

Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įrengta lauko klasė, kurioje veikia interneto ryšys, yra elektra. Fototapetais atnaujintos valgyklos sienos, pakeista grindų danga. Mokyklos teritorijoje įrengtos 6 lauko stebėjimo kameros, užtikrinant mokyklos lauko teritorijos stebėjimą. Parengtas projektas mergaičių higienos patalpų prieigos atnaujinimui. Taupant lėšas nupirkti 2 stacionarūs kompiuteriai mokytojų kambariui, bet neįrengtos darbo vietos mokytojams mokytojų kambaryje ir bibliotekoje. Pakeista grindų danga istorijos-geografijos, kūno kultūros mokytojų kabinetuose. Nefinansuotas projektas lauko krepšinio aikštelės renovacijai.

3.3. Uždavinys. Įrengti ir atnaujinti mokinių poilsio erdves.

Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, nusiraminiui įrengtas tylos kabinetas pradinų klasių koridoriuje. II aukšto foje sienos (poilsio zona) apipavidalintos estetiškais dailės mokytojo ir mokinių darbais, restauruotas buvęs sienos apipavidalinimas. 1–4 klasių kabinetų poilsio zonos aprūpintos kilimine danga ir sėdmaišiais.

3. Projektai.

2022 metais mokykloje buvo įgyvendinamas Erasmus+ KA229 mokyklų partnerysčių projektas „Smart classes for Generation Z“ su partneriais iš Bulgarijos ir Šiaurės Makedonijos (26 394,00 Eur). Projekto tikslas – ugdyti projekte dalyvaujančių mokinių tarpkultūrinės, lingvistinės, informacinių technologijų kompetencijas matematikos, literatūros, tikybos pamokose, panaudoti skirtingų kultūrų gerąją mokymosi patirtį, gerinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius daugiakultūrinėje aplinkoje. Įgyvendinant projekte „Smart classes for Generation Z“ numatytas veiklas, mokinių darbais papildyta projekto eTwinning platformos erdvė. Projekto „Smart classes for Generation Z“ partnerių grupė Edmodo svetainėje publikuoja mokinių sukurtus pamokų planus, apklausas. 2022 metų gegužės 30–birželio 4 dienomis gimnazijos komanda vyko į Šiaurės Makedonijos Respubliką, SH.M.Q.SH. „SRAJ“ gimnaziją įgyvendinant C3 mobilumą „Digital Solutions for better Maths“, 2022 m. rugsėjo 26–30 dienomis mokykloje vyko C4 mobilumas „Digital Solutions for better Literature“, kuriame dalyvavo projekto partneriai iš Šiaurės Makedonijos Respublikos ir Bulgarijos Respublikos. Informacija apie projekto veiklas nuolat pateikiama projekto mobilumo informacijos sistemoje. Projekto įgyvendinime dalyvauja mokyklos bendruomenė.

Gimnazijai suteiktas „Programos eTwinning“ mokykla 2021–2022 vardas. Šiuo ženkliu apdovanotos mokyklos – pirmosios pripažintos lyderės skaitmeninės veiklos, elektroninio saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinimo.

Gimnazija dalyvavo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklose. Projekto tikslas – pagerinti mokinių pasiekimus naudojant įvairias mokymo(si) strategijas ir stiprinant pažangos stebėsenos bei į(si)vertinimo kultūrą. Projekto vykdymui 2021–2022 m. m. skirta 15 576,00 Eur. Bendra suma–30 798,00 Eur.

4. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	270054,00	270019,12	99,99	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	166356,66	166321,78	99,98	
2.2. Kitos būtinosios lėšos	103697,34	103697,34	100	
2.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00	-	
2. Mokyimo lėšos	564290,00	564290,00	100	

Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	548353,16	548353,16	100	
2.2. Ugdymo priemonės	4936,82	4936,82	100	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	1172,18	1172,18	100	
2.4. DNR lėšos	0,00	0,00	-	
2.5. Kitos išlaidos	9827,84	9827,84	100	
3. Specialiosios programos lėšos SP	9180,00	4449,12	48,47	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	12425,92	12425,92	100	
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	500,50	500,50	100	
6. Kitos valstybės lėšos:	13018,00	13018,00	100	
2.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	6442,00	6442,00	100	
2.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	0,00	0,00	-	
2.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	6576,00	6576,00	100	
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	869517,92	866051,49	98	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	6045,97	6045,72	-	
2.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	4089,06	4089,06	-	
2.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1969,91	1956,66	-	

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Užtikrinti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	Sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas teisės aktų nustatytais terminais	Ne mažiau kaip 90 % mokytojų patobulins dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Suburta gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda įvykdys suplanuotas veiklas. Nuo 2022 m. rugsėjo įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	93 % mokytojų patobulino dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 2022 m. balandžio 4 d. direktoriaus įsakymu V ₁ -50 „Dėl pasiruošimo įgyvendinti bendrąsias atnaujintas programas darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė. 2022 m. balandžio 22 d. direktoriaus įsakymu V ₁ -56 „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijoje veiklos plano 2022–2023 patvirtinimo“ plane numatytos 2022 metų veiklos įgyvendintos. 2022 m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymu V ₁ -123-2 „Dėl Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupės „Ažuoliukai“ 2022–2023 m. m. plano patvirtinimo“ patvirtintas planas ir įgyvendintos 2022 metų plane numatytos veiklos
1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas	Patobulintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.	Ne mažiau kaip 90 % mokytojų, patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta ne mažiau	100 % mokytojų, patobulino įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta 100 %

	Formuojamas ir palaikomas pozityvus gimnazijos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų poreikių turinčius mokinius	30 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Specialiųjų ugdymo poreikių mokymo priemonėms skirta ne mažiau 10 % mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms įsigyti	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Specialiųjų ugdymo poreikių mokymo priemonėms skirta 11,28 % mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms įsigyti
1.3. Sutelkti įstaigos bendruomenę respublikinių, tarptautinių projektų įgyvendinimui	Įgyvendintos Erasmus+ projekto „Smart classes for Generation Z“ 2022 metais numatomos veiklos	Įgyvendintos Erasmus+ projekto „Smart classes for Generation Z“ 2022 metais numatytos veiklos	Įgyvendintos Erasmus+ projekto „Smart classes for Generation Z“ 2022 metais numatytos veiklos: 2022 metų gegužės 30–birželio 4 dienomis gimnazijos komanda vyko į Šiaurės Makedonijos Respubliką, SH.M.Q.SH. „SRAJ“ gimnaziją įgyvendinant C3 mobilumą „Digital Solutions for better Maths“, 2022 m. rugsėjo 26–30 dienomis mokykloje vyko C4 mobilumas „Digital Solutions for better Literature“, kuriame dalyvavo projekto partneriai iš Šiaurės Makedonijos Respublikos ir Bulgarijos Respublikos
	Įgyvendintos 2022 metais Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos	Kiekvieno 5–8 klasės mokinio metinių įvertinimų vidurkis padidės 0,2, lyginant 2019–2020 m. m. ir 2021–2022 m. m. rezultatus	Įvykdytos 2022 metų Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos tobulinimo plane numatytos veiklos. 41 % pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai, vertinant kiekvienos 7–10 klasės mokinio metinių įvertinimų vidurkio padidėjimą 0,2 lyginant 2019–2020 m. m. ir 2021–2022 m. m. rezultatus

<p>1.4. Organizuoti renginius, apjungiančius vietas bendruomenės</p>	<p>Formuojamas palankus gimnazijos įvaizdis Betygalos ir aplinkinėse seniūnijose</p>	<p>Suorganizuoti du renginiai, apjungiantys ne mažiau dvi bendruomenes, ugdatys tautiškumą ir pilietiškumą, kuriuose dalyvavo ne mažiau 50 % 5–10 klasių mokinių</p>	<p>2022 m. sausio 13 d. kartu su Betygalos seniūnija, Raseinių kultūros centru Betygaloje, Kaimų bendruomene „Betygala“ organizuotas Sausio 13-tosios minėjimas, renginyje dalyvavo 92 % gimnazijos vaikų ir mokinių, 95 % 5–10 klasių mokinių. 2022 m. balandžio 15 d. kartu su Kaimų bendruomenės „Betygala“, Kaimų bendruomenės „Steponkaimis“ atstovais, organizuota „Amatų diena“. Renginyje dalyvavo 96 % gimnazijos vaikų ir mokinių, 92 % 5–10 klasių mokinių</p>
<p>1.5. Sudaryti darbo grupę 2022–2024 metų Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos strateginio plano parengimui, kordinuoti plano parengimą ir įgyvendinimą</p>	<p>Numatytos tinkamos ir aiškios Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano kūrimo, įgyvendinimo, stebėsenos ir kontrolės priemonės</p>	<p>Sudaryta darbo grupė 2022–2024 metų Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos strateginio plano parengimui. Parengtas ir įgyvendinamas 2022–2024 metų Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos strateginis planas, atitinkantis gimnazijos bendruomenės, vietos bendruomenės poreikius</p>	<p>2022 m. sausio 19 d. direktoriaus įsakymu V₁-5 „Dėl Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. 2022 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V₁-100 „Dėl Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginio plano patvirtinimo“ patvirtintas planas ir įgyvendintos 2022 metų plane numatytos veiklos</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinėje mokykloje naujai įkurta priešmokyklinio ugdymo grupė „Ažuoliukai“: įsigyti trūkstami baldai, reikmenys ir mokymo priemonės, įdarbinti kvalifikacinius reikalavimus atitinkantis priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui priskirtas mokytojo padėjėjas	Sukurta kokybiška, higienos normas atitinkanti, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo aplinka, sudaranti sąlygas kokybiškam ugdymui
3.2. Parengti ir Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 30 d. sprendimu Nr.(1.1) TS-172 patvirtinti Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos nuostatai	Parengti Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos nuostatai atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktus, mokyklos bendruomenės, vietos bendruomenės poreikius

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetenciją
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją (formuojant mokyklos strategines kryptis, užtikrinančias ugdymo(si) rezultatų gerinimą)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą	8.1.1. Ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas teisės aktų nustatytais terminais	8.1.1.1. Iki 2023 rugpjūčio 31 d. metodinėse grupėse ir kuruojančio vadovo patvirtinami mokytojų teminiai planai, parengti pagal atnaujintas bendrąsias programas. 8.1.1.2. Nuo 2023 rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse, stebint ugdomąjį procesą, fiksuojamas mokinių ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas.

		8.1.1.3. Skirstant mokymo lėšas prioritetas skiriamas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui
8.2. Gerinti mokyklos bendruomenės galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integracijai	8.2.1. Sistemingai stebimi ir analizuojami specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai. 8.2.2. Sudarytos sąlygos mokiniams turėti erdves, kuriose netrukdomai galėtų pabūti vieni. 8.2.3. Tobulinamos mokytojų, mokytojų padėjėjų kompetencijos, reikalingos dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. 8.2.4. Užtikrintas specialiųjų poreikių mokiniams skiriamos pagalbos įgyvendinimas	8.2.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas pasiskirstęs tarp 90–100 %. 8.2.2.1. Įkurtos dvi mokiniams skirtos tylos erdvės. 8.2.3.1. Mokytojai, mokytojo padėjėjai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais, dalyvauja ne mažiau viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame darbui su specialiųjų poreikių mokiniais. 8.2.4.1. Tenkinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius, įsteigti trūkstami pagalbos specialistų etatai
8.3. Inicijuoti veiklas mokymosi pasiekimų gerinimui	8.3.1. Sudarytos sąlygos vaikų ir mokinių STEAM dalykų kompetencijoms ugdytis. 8.3.2. Optimizuotos konsultacijos, skirtos gabiesiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 8.3.3. Parengta gabijų vaikų ugdymo programa	8.3.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 į STEAM veiklas orientuoti projektai kiekvienoje ugdymo programoje. 8.3.2.1. Atliktas konsultacijų poreikio tyrimas, kuriuo remiantis koreguota Darbo apmokėjimo tvarka, skiriant konsultacijas. 8.3.3.1. Ne mažiau 10 % aukštesniuoju pasiekimo lygmeniu besimokančių mokinių dalyvauja įgyvendinant gabijų vaikų ugdymo programą
8.4. Telkti mokyklos bendruomenę tarptautinių projektų įgyvendinimo testinumui	8.4.1. Mokyklos bendruomenė įgyvendina tarptautinius projektus. Informacija apie projektų įgyvendinimą pateikiama mokyklos svetainėje, Facebook socialinio tinklo paskyroje, kitoje žiniasklaidoje	8.4.1.1. Įgyvendintas ne mažiau vienas, mokyklos bendruomenės parengtas tarptautinis projektas, informacija apie projektų veiklas pateikta ne mažiau trijuose informacijos sklaidos kanaluose

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

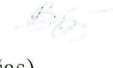
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

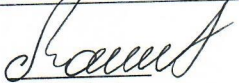
9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumo laikotarpiai)

9.2. Dėl nenumatytų atvejų atsiradęs lėšų trūkumas veikloms įgyvendinti

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Darės Zurlienės
veiklą siūlo vertinti labai gerai.

Raseinių r. Betygalos Maironio
pagrindinės mokyklos tarybos pirmininkė  Birutė Barodicienė 2022-01-27
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorių įvykdė 2022 m. nustatytas
užduotis, visų kvi kviinio vertinimo rodiklius. Veiklą vertinu
labai gerai ir šiemetiniams metams nustatau pareiginių algos bindamosias
dalies dydį – 15 procentų.
Meras  Andrius Butronis 2023-02-14
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktori Zurlienė Darė Zurlienė 2023-02-14
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)